

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от "26.08.2023"



Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в-т 5.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Киятская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
(дополнительный первый, I-IV классы)
МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района РТ»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ» (далее - школа) АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ТНР (вариант 5.2) (пункт 3.1. раздел 3). Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, предусмотренные действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому представляются в школу заявление об организации обучения на дому по форме и заключение медицинской организации.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ «Киятская СОШ».

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа по предмету осуществляется по заданию педагогического работника, контролируется родителями (законными представителями).

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане класса). Количество часов самостоятельной работы обучающихся I-IV классов по предметам представлено в Приложении №1.

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы и осуществления текущего контроля их успеваемости.

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебного года выставляется “усв”/“не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой ГИС «Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858).

Основная образовательная программа НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований СанПиН от 12.04.2021 № 1013-р. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обучения на дому начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

График учебного процесса

В соответствии с Уставом образовательная организация имеет право самостоятельно определять продолжительность учебной недели (5 - дневной, либо 6 - дневной).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая. Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР (вариант 5.2) на русском языке. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года на I отделении (I (I дополнительный) - IV класс) и на II отделении (I - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I (I дополнительного) класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

В I (I дополнительном) классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно - развивающей областей и внеурочной деятельности.

Учебный план

индивидуального обучения на дому общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи

Вариант 5.2

(дополнительный первый класс, первый год обучения)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | - |
| | Обучение грамоте | 2 |
| | Литературное чтение | - |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 |
| Технология | Труд | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| Итого | | 6,5 |
| Коррекционно-развивающая область | | 1,5 |
| Произношение | | 0,5 |
| Развитие речи | | 0,5 |
| Логопедическая ритмика | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность: | | 2 |
| Всего к финансированию | | 8,0 |

Лист согласования с родителями
 Учебный план обучения на дому обучающегося 1в класса
 Петрова Глеба
 на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |
|--|---|---------------------------|-------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | - | Нигматуллина С.А. |
| | Обучение грамоте | 2 | |
| | Литературное чтение | - | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | Нигматуллина С.А. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | Низамова Г.Н. |
| Основы религиозных культур и светской этики Искусство | Основы религиозных культур и светской этики | - | Нигматуллина С.А. |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | |
| | Музыка | 0,5 | |
| Технология | Труд | 0,5 | Нигматуллина С.А. |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | Низамова Г.Н. |
| Итого | | 6,5 | |
| Коррекционно-развивающая область | | 1,5 | |
| | Произношение | 0,5 | Нигматуллина С.А. |
| | Развитие речи | 0,5 | Нигматуллина С.А. |
| | Логопедическая ритмика | 0,5 | Нигматуллина С.А. |
| Внеурочная деятельность: | | 2 | |
| Всего к финансированию | | 8,0 | |

С учебным планом ознакомлены

 Подпись родителей Расшифровка подписи

**Расписание уроков обучающегося 1в класса
Петрова Глеба**

| | | | |
|---------|---|--|--|
| вторник | Время 9.00-9.35 9.45-10.20 | 1 неделя Обучение грамоте Внеурочная деятельность | 2 неделя Обучение грамоте Внеурочная деятельность |
| среда | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Музыка Математика | Изобразительное искусство Математика |
| четверг | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Окружающий мир Физическая культура | Окружающий мир Физическая культура |
| пятница | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Обучение грамоте Логопедическая ритмика | Обучение грамоте Произношение |
| суббота | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Труд Внеурочная деятельность | Развитие речи Внеурочная деятельность |

С расписанием занятий ознакомлены

_____ / _____

подписи

Подпись родителей

Расшифровка

Учебный план

индивидуального обучения на дому общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи

Вариант 5.2

(третий год обучения)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 1 |
| | Обучение грамоте | - |
| | Литературное чтение | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 |
| Технология | Труд | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| Итого | | 6,5 |
| Коррекционно-развивающая область | | 1,5 |
| Произношение | | 0,5 |
| Развитие речи | | 0,5 |
| Логопедическая ритмика | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность: | | 2 |
| Всего к финансированию | | 8,0 |

Лист согласования с родителями
 Учебный план обучения на дому обучающегося 3б класса
 Петрова Бориса
 на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |
|---|---|---------------------------|----------------|
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | Морозова О.В. |
| | Обучение грамоте | - | |
| | Литературное чтение | 1 | Морозова О.В. |
| Математика и информатика | Математика | 1 | Костюнина Э.Л. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | Костюнина Э.Л. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 0,5 | Морозова О.В. |
| | Музыка | 0,5 | Костюнина Э.Л. |
| | | | |
| Технология | Труд | 0,5 | Морозова О.В. |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | Костюнина Э.Л. |
| | | | |
| Итого | | 6,5 | |
| Коррекционно-развивающая область | | 1,5 | |
| | Произношение | 0,5 | Морозова О.В. |
| | Развитие речи | 0,5 | Морозова О.В. |
| | Логопедическая ритмика | 0,5 | Костюнина Э.Л. |
| Внеурочная деятельность: | | 2 | |
| Всего к финансированию | | 8,0 | |

С учебным планом ознакомлены

 Подпись родителей Расшифровка подписи

**Расписание уроков обучающегося 3б класса
Петрова Бориса**

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| понедельник | Время 9.00-9.35 9.45-10.20 | 1 неделя Литературное чтение Внеурочная деятельность | 2 неделя Литературное чтение Внеурочная деятельность |
| вторник | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Логопедическая ритмика Математика | Музыка Математика |
| среда | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Окружающий мир Физическая культура | Окружающий мир Физическая культура |
| четверг | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Русский язык Изобразительное искусство | Русский язык Труд |
| пятница | 9.00-9.35 9.45-10.20 | Развитие речи Внеурочная деятельность | Произношение Внеурочная деятельность |

С расписанием занятий ознакомлены

_____ / _____
подписи

_____ / _____
Подпись родителей

_____ / _____
Расшифровка

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

| № | Предмет/класс | 1 (доп) | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---------------------------|---------|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Обучение грамоте | к/р | к/р | - | - | - |
| 2 | Русский язык | - | - | к/д /ВГО | к/д/ ВГО | к/д/ВГО |
| 3 | Литературное чтение | - | - | техн. чтения/ ВГО | техн. чтения/ ВГО | техн. чтения/ ВГО |
| 4 | Математика | к/р | к/р | к/р/ВГО | к/р/ВГО | к/р/ВГО |
| 5 | Окружающий мир | тест | тест | тест/ВГО | тест/ ВГО | тестт/ ВГО |
| 6 | Музыка | тест | тест | тест/ВГО | тест/ ВГО | тест/ ВГО |
| 7 | Изобразительное искусство | ПР | ПР | ПР/ВГО | ПР/ ВГО | ПР/ ВГО |
| 8 | Физическая культура | зачет | зачет | зачет/ВГО | зачет/ВГО | зачет/ВГО |
| 9 | Труд | проект | проект | проект/ВГО | проект/ ВГО | проект/ ВГО |

Условные обозначения

к/р – контрольная работа

к/д – контрольный диктант

ПР – практическая работа

техн. чтения – техника чтения

ВГО – выставление годовой оценки

С порядком, сроками и формой промежуточной аттестации ознакомлены

_____ / _____

Подпись родителей Расшифровка подписи